

Задача В3 — логарифмические, показательные и иррациональные уравнения

Все задачи В3, которые мне доводилось видеть, были сформулированы примерно одинаково: решить уравнение. При этом сами уравнения относятся к одному из трех видов:

1. Логарифмические;
2. Показательные;
3. Иррациональные.

Вообще говоря, полноценное руководство по каждому типу уравнений займет не один десяток страниц, выходя далеко за рамки ЕГЭ. Поэтому мы рассмотрим лишь самые простые случаи, требующие незатейливых рассуждений и выкладок. Этих знаний будет вполне достаточно, чтобы решить любую задачу В3.

В математике термин «решить уравнение» означает найти множество всех корней данного уравнения, либо доказать, что это множество пусто. Но в бланк ЕГЭ можно вписывать только числа — никаких множеств. Поэтому, если в задании В3 оказалось больше одного корня (или, наоборот, ни одного) — в решении была допущена ошибка.

Логарифмические уравнения

Определение

Логарифмическое уравнение — это любое уравнение, которое сводится к виду $\log_a f(x) = k$, где $a > 0$, $a \neq 1$ — основание логарифма, $f(x)$ — произвольная функция, k — некоторая постоянная.

Такое уравнение решается внесением постоянной k под знак логарифма: $k = \log_a a^k$. Основание нового логарифма равно основанию исходного. Получим уравнение $\log_a f(x) = \log_a a^k$, которое решается отбрасыванием логарифма.

Заметим, что по условию $a > 0$, поэтому $f(x) = a^k > 0$, т.е. исходный логарифм существует.

Задача

Решить уравнение: $\log_7(8 - x) = 2$.

Решение

$$\log_7(8 - x) = 2 \Leftrightarrow \log_7(8 - x) = \log_7 7^2 \Leftrightarrow 8 - x = 49 \Leftrightarrow x = -41.$$

Ответ

-41

Задача

Решить уравнение: $\log_{0,5}(6 - x) = -2$.

Решение

$$\log_{0,5}(6 - x) = -2 \Leftrightarrow \log_{0,5}(6 - x) = \log_{0,5} 0,5^{-2} \Leftrightarrow 6 - x = 4 \Leftrightarrow x = 2.$$

Ответ

2

Но что делать, если исходное уравнение окажется сложнее, чем стандартное $\log_a f(x) = k$? Тогда сводим его к стандартному, собирая все логарифмы в одной стороне, а числа — в другой.

Если в исходном уравнении присутствует более одного логарифма, придется искать область допустимых значений (ОДЗ) каждой функции, стоящей под логарифмом. Иначе могут появиться лишние корни.

Задача

Решить уравнение: $\log_5(x + 1) + \log_5(x + 5) = 1$.

Решение

Поскольку в уравнении присутствуют два логарифма, найдем ОДЗ:

1. $x + 1 > 0 \Leftrightarrow x > -1$
2. $x + 5 > 0 \Leftrightarrow x > -5$

Получаем, что ОДЗ — это интервал $(-1, +\infty)$. Теперь решаем уравнение:

$$\log_5(x + 1) + \log_5(x + 5) = 1 \Rightarrow \log_5(x + 1)(x + 5) = 1 \Leftrightarrow \log_5(x + 1)(x + 5) = \log_5 5^1 \Leftrightarrow (x + 1)(x + 5) = 5 \Leftrightarrow x^2 + 6x + 5 = 5 \Leftrightarrow x(x + 6) = 0 \Leftrightarrow x_1 = 0, x_2 = -6.$$

Но $x_2 = -6$ не подходит по ОДЗ. Остается корень $x_1 = 0$.

Ответ

0

Показательные уравнения

Определение

Показательное уравнение — это любое уравнение, которое сводится к виду $a^{f(x)} = k$, где $a > 0$, $a \neq 1$ — основание степени, $f(x)$ — произвольная функция, k — некоторая постоянная.

Это определение почти дословно повторяет определение логарифмического уравнения.

Решаются показательные уравнения даже проще, чем логарифмические, ведь здесь не требуется, чтобы функция $f(x)$ была положительна.

Для решения сделаем замену $k = a^t$, где t — вообще говоря, логарифм ($t = \log_a k$), но в ЕГЭ числа a и k будут подобраны так, что найти t будет легко. В полученном

уравнении $a^{f(x)} = a^t$ основания равны, а значит, равны и показатели, т.е. $f(x) = t$. Решение последнего уравнения, как правило, не вызывает проблем.

Задача

Решить уравнение: $7^{x-2} = 49$.

Решение

$$7^{x-2} = 49 \Leftrightarrow 7^{x-2} = 7^2 \Leftrightarrow x-2 = 2 \Leftrightarrow x = 4.$$

Ответ

4

Задача

Решить уравнение: $6^{16-x} = 1/36$.

Решение

$$6^{16-x} = 1/36 \Leftrightarrow 6^{16-x} = 6^{-2} \Leftrightarrow 16-x = -2 \Leftrightarrow x = 18.$$

Ответ

18

Немного о преобразовании показательных уравнений. Если исходное уравнение отличается от $a^{f(x)} = k$, применяем правила работы со степенями:

1. $a_n \cdot a_m = a_{n+m}$,
2. $a_n / a_m = a_{n-m}$,
3. $(a_n)^m = a_{n \cdot m}$.

Кроме того, надо знать правила замены корней и дробей на степени с рациональным показателем:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}; \frac{1}{a^n} = a^{-n}$$

Такие уравнения встречаются в ЕГЭ крайне редко, но без них разбор задачи В3 был бы неполным.

Задача

Решить уравнение: $(5/7)^{x-2} \cdot (7/5)^{2x-1} = 125/343$

Решение

Заметим, что:

1. $(7/5)^{2x-1} = ((5/7)^{-1})^{2x-1} = (5/7)^{1-2x}$,
2. $125/343 = (5^3)/(7^3) = (5/7)^3$.

$$\text{Имеем: } (5/7)^{x-2} \cdot (7/5)^{2x-1} = 125/343 \Leftrightarrow (5/7)^{x-2} \cdot (5/7)^{1-2x} = (5/7)^3 \Leftrightarrow (5/7)^{x-2+1-2x} = (5/7)^3 \\ \Leftrightarrow (5/7)^{-x-1} = (5/7)^3 \Leftrightarrow -x-1 = 3 \Leftrightarrow x = -4.$$

Ответ

-4

Иррациональные уравнения

Под иррациональным понимается любое уравнение, содержащее знак корня. Из всего

многообразия иррациональных уравнений мы рассмотрим лишь простейший случай, когда уравнение имеет вид:

$$\sqrt{f(x)} = a, \text{ где } a \geq 0$$

Чтобы решить такое уравнение, возведем обе стороны в квадрат. Получим уравнение $f(x) = a^2$. При этом автоматически выполняется требование ОДЗ: $f(x) \geq 0$, т.к. $a^2 \geq 0$. Остается решить несложное уравнение $f(x) = a^2$.

Задача

Решить уравнение:

$$\sqrt{5x - 6} = 8$$

Решение

Возводим обе стороны в квадрат и получим: $5x - 6 = 8^2 \Leftrightarrow 5x - 6 = 64 \Leftrightarrow 5x = 70 \Leftrightarrow x = 14$.

Ответ

14

Задача

Решить уравнение:

$$\sqrt{-\frac{x + 24}{5x}} = 1$$

Решение

Сначала, как и в прошлый раз, возводим обе стороны в квадрат. А затем внесем знак «минус» в числитель. Имеем:

$$-\frac{x + 24}{5x} = 1^2 \Leftrightarrow -x - 24 = 5x \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow x = -4$$

Заметим, что при $x = -4$ под корнем будет положительное число, т.е. требование ОДЗ выполнено.

Ответ

-4